

**Technische vragen Commissie Grondgebied - 4. Voorbereidingskrediet nieuwbouw OBS 't Nokkenwiel**

| Nr. | Vraag   | Partij | Antwoord   |
|-----|---|--------|--|
| 1   | Er wordt in het voorstel gerefereerd aan het gerelateerde besluit Scenariokeuze basisschool 't Nokkenwiel locatie Boerenpad - Voorstel. Dat document is niet bij de stukken bijgevoegd en kunnen wij ook niet vinden. Is dat document nog toe te voegen.  | D66    | U treft het document bijgaand aan (B&W besluit 07-12-2021).  |
| 2   | Klopt het dat de scenariokeuze die volgde uit de haalbaarheidsstudie een collegebesluit is en deze scenariokeuze niet in de gemeenteraad gepasseerd is?   | D66    | Ja, dat klopt (zie bijlage).   |
| 3   | Is al besloten voor welke aanvullende opties uit de haalbaarheidsstudie er gekozen wordt en onder welke voorwaarden? Dit valt uit de B&W notulen van 7/12/2021 niet op te maken. Gezien de gestelde ruimtebehoefte in het voorstel lijkt geen rekening gehouden te zijn met aanvullende opties. | D66    | Tot nu toe is in de besluitvorming rekening gehouden met ruimtebehoefte voor onderwijs (1.417 m <sup>2</sup> BVO) en Kinderopvang (600 m <sup>2</sup> BVO).<br>Aanvullende ruimtebehoefte voortvloeiend uit de (nog te ontvangen) onderwijsvisie van OZHW, Wasko en Syndion is nog in onderzoek, evenals de mogelijkheden voor huisvesting van maatschappelijke partners. Uw raad ontvangt hierover een nader voorstel zodra het onderzoek naar het Maatschappelijk Vastgoed is afgerond.. |
| 4   | Het geraamde investeringsbedrag van 8,3mln ligt hoger dan de te verwachten stichtingskosten voor scenario 2 uit de haalbaarheidsstudie, zowel inclusief (7,9mln) als exclusief (6,2mln) aanvullende opties. Hoe is dat verschil te verklaren?   | D66    | De raming in het rapport van Hevo (dd. 24-11-2021) is gedaan op prijspeil januari 2020 incl. BTW. De bouw start naar verwachting in 2025. Voor de te verwachten prijsstijging voor o.a. bouwmaterialen en arbeid is een raming voor indexering opgenomen naar het in 2025 te verwachten prijspeil.   |